



# ETIKA PENELITIAN YANG MELIBATKAN ANAK

ETHICAL RESEARCH INVOLVING CHILDREN

Centre for Children  
and Young People



*Childwatch*  
INTERNATIONAL  
RESEARCH NETWORK

unicef   
Office of Research



# 113

## MEMULAI PENELITIAN

Memulai penelitian dirancang untuk mendorong refleksi kritis oleh para peneliti, anggota tim peneliti, organisasi, dan pemangku kepentingan lain saat mereka merencanakan dan melakukan penelitian dalam konteks lokal mereka. Tujuannya adalah untuk menghasilkan wawasan bersama, yang berguna, berbasis praktik di setiap tahapan proses penelitian. Memulai bukan hanya suatu daftar periksa tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dan sebaiknya jangan dilihat terpisah dari informasi kontekstual penting lainnya yang ada dalam kompendium ERIC. Pertanyaan yang paling penting dalam tahapan Memulai adalah: Bagaimana penelitian yang diusulkan itu menghormati martabat anak?

# PERTANYAAN-PERTANYAAN UNTUK MEMANDU ETIKA PENELITIAN YANG MELIBATKAN ANAK

Para peneliti dipersilahkan menggunakan pertanyaan-pertanyaan ini dengan cara-cara praktis untuk mendukung desain dan pelaksanaan praktik etika penelitian. Pertanyaan-pertanyaan ini mencerminkan berbagai keputusan etika yang harus dibuat pada saat tantangan muncul dalam hal-hal berkenaan dengan bahaya dan manfaat, informed consent, privasi dan kerahasiaan, pembayaran dan kompensasi, dan isu-isu terkait lainnya yang dibahas di bagian Pedoman dari kompendium ERIC. Pertanyaan-pertanyaan ini juga mengarahkan perhatian kepada prinsip-prinsip etika yaitu keadilan, keramahan hati, sifat tidak mencelakakan, dan menghormati.

## 1. PERENCANAAN DAN PERSIAPAN

### *Apakah penelitian ini perlu dilakukan?*

- Apakah tujuan penelitian jelas?
- Apakah penelitian ini menyumbangkan pengetahuan baru?
- Pengetahuan baru apakah yang akan dikontribusikan oleh anak?
- Bagaimana Anda memastikan bahwa informasi yang dicari tidak tersedia di tempat lain?
- Apakah partisipasi anak dalam penelitian ini diperlukan atau dapatkah informasi diperoleh dengan cara lain?
- Langkah-langkah apa yang Anda ambil untuk memaksimalkan perlindungan anak yang berpartisipasi dan komunitas mereka dari kegiatan penelitian yang berlebihan dan/atau yang kurang?
- Siapa yang paling mungkin menggunakan penelitian anda dan bagaimana Anda memperhitungkan kemungkinan bahwa temuan penelitian Anda disalahgunakan?
- Apakah penelitian meningkatkan partisipasi anak dan hak-hak lainnya (di bawah KHA)?

### **Anak**

#### **1.1 Apakah penelitian ini penting untuk anak?**

- Bagaimana manfaat dari penelitian ini bagi anak?
- Apa yang akan menjadi manfaat untuk individu anak yang berpartisipasi dalam penelitian?

- Bagaimana bentuk keterlibatan anak dalam penelitian?
- Dapatkah anak terlibat dalam perencanaan penelitian yang diusulkan? Jika ya, strategi apa yang akan Anda gunakan untuk memfasilitasi ini?

### **1.2 Bagaimana penelitian ini bersifat inklusif untuk anak?**

- Apakah sudah menciptakan kriteria yang jelas untuk memasukkan anak?
- Langkah-langkah apa yang dapat diambil untuk mencakup anak yang terpinggirkan/sulit dijangkau dalam penelitian?
- Apakah ada anak yang dikecualikan?
- Jika anak tidak akan disertakan, atas dasar apa mereka akan dikecualikan dan mengapa? (Sebagai contoh, berdasarkan usia, gender, seksualitas, budaya, etnis, disabilitas, bahasa, dan/atau struktur keluarga, kesehatan mental dan status kesejahteraannya? Dan/atau untuk alasan spesifik non-anak, seperti ruang lingkup penelitian, pilihan metodologi, atau kendala keuangan, geografis atau lainnya?)

### **1.3 Bagaimana memastikan keselamatan anak selama proses penelitian?**

- Apakah ada risiko untuk anak?
- Rencana apa dapat dilaksanakan untuk mengurangi risiko?
- Apakah ada anak yang keadaannya menempatkan mereka pada risiko tinggi? Jika ya, siapa mereka dan mengapa?
- Pengaturan apa yang perlu Anda lakukan untuk mendukung anak yang tertekan atau yang mengungkapkan informasi sensitif?
- Tindakan apa yang perlu Anda ambil untuk memberi respon yang tepat ketika seorang anak mengungkapkan bahaya atau pelecehan?
- Siapa yang perlu Anda informasikan tentang tindakan ini?
- Bagaimana Anda dapat mengetahui masyarakat dan/atau sumber daya profesional dan layanan apa yang tersedia untuk anak jika diperlukan?
- Apakah Anda perlu mengembangkan dan/atau menerapkan protokol atau kebijakan keselamatan dalam proyek Anda untuk melindungi anak? Jika demikian, mengapa dan apa protokol atau kebijakan yang dimaksud?
- Apa stigma yang mungkin melekat pada anak jika mereka berpartisipasi dalam penelitian?

### **1.4 Informasi apa yang diperlukan anak untuk menyetujui keterlibatan?**

- Informasi apa yang diperlukan anak agar dapat mempertimbang-

kan untuk memberikan persetujuan mereka? (Sebagai contoh, dalam kaitan dengan partisipasi, metode pengumpulan data, diseminasi, dll)

- Bagaimana Anda akan mengetahui kebutuhan informasi anak?
- Bagaimana Anda akan memberitahu anak tentang studi, dan memastikan bahwa informasi tersebut sesuai dengan usia dan konteks?
- Apakah Anda akan memberikan informasi tertulis kepada anak? Jika ya, mengapa?
- Jika Anda tidak memberikan informasi tertulis, bagaimana Anda akan menyampaikan informasi tersebut? Mengapa Anda memilih metode tersebut?
- Apakah ada orang yang ditunjuk yang dapat didatangi oleh anak (dan/atau orang tua) jika anak memiliki pertanyaan atau kekhawatiran (sekarang dan di kemudian hari)?
- Apa informasi lebih lanjut yang akan dibutuhkan anak (dalam proyek-proyek jangka panjang) selama studi berlangsung untuk memungkinkan mereka mempertimbangkan tentang persetujuan yang berkelanjutan, dan pada tahap mana?
- Prosedur apa yang ada untuk mencegah anak yang dipaksa untuk berpartisipasi?
- Bagaimana Anda akan menyampaikan kepada anak tentang keputusan untuk memasukkan atau mengeluarkan mereka dari penelitian?

## Peneliti

### 1.5 Apakah Anda sudah mempertimbangkan peran Anda dalam penelitian?

- Apa nilai-nilai, asumsi, dan keyakinan Anda sendiri tentang: Anak? Masa kanak-kanak? Tempat mereka di dalam penelitian? Konteks di mana anak tinggal?
- Bagaimana hal-hal tersebut akan membentuk keputusan yang Anda buat tentang proses penelitian?
- Bagaimana pemahaman Anda tentang budaya (secara umum dan dalam kaitan dengan konteks budaya setempat) akan berdampak pada keputusan yang Anda buat dalam perencanaan dan persiapan penelitian?
- Apa yang menurut Anda mungkin berubah sebagai akibat melibatkan anak dalam penelitian?
- Apakah ada hasil yang menguntungkan bagi anak (baik peserta anak individual maupun anak sebagai kelompok sosial) sebagai hasil penelitian Anda?

### **1.6 Seberapa siap Anda, sebagai peneliti, untuk bertemu dan melakukan penelitian yang melibatkan anak?**

- Apa yang Anda ketahui tentang anak-anak yang ingin Anda libatkan?
- Bagaimana Anda akan mengetahui apa yang perlu Anda ketahui tentang anak?
- Apakah Anda memiliki keterampilan yang diperlukan (teknis dan interpersonal) untuk melibatkan anak dalam penelitian (termasuk, misalnya, keterampilan dalam memfasilitasi percakapan yang saling menghormati dan pengetahuan yang berkaitan dengan usia dan kapasitas perkembangan anak)?
- Apakah Anda memiliki dukungan dan hubungan pengawasan di tempat (misalnya, dengan peneliti yang berpengalaman, kelompok-kelompok lokal yang relevan, para pakar perlindungan anak, ahli lokal di bidang penelitian)?
- Apakah Anda mengetahui definisi-definisi hukum setempat dan peraturan-peraturan yang relevan untuk penelitian Anda, misalnya, definisi 'orang dewasa' atau emansipasi anak di bawah umur, usia untuk bekerja menurut hukum, persyaratan mengenai pelaporan kekerasan terhadap anak?
- Apakah Anda sudah mempertimbangkan, dan mencari nasihat yang tepat, tentang bagaimana Anda akan merespon jika Anda menyadari bahwa anak melanggar hukum?
- Apakah (dan bagaimana) Anda akan memberitahu anak tentang hasil tes yang berkaitan dengan status kesehatan mereka, sebagai hasil partisipasi mereka dalam penelitian?
- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa tim penelitian (baik lokal dan internasional) ikut merasakan keprihatinan etika dan menganut pendekatan Anda?
- Apa sarana (atau metode) yang akan Anda gunakan untuk membantu mengatasi perbedaan kekuatan yang ada antara Anda dan anak, dan antara Anda dan anggota keluarga dan masyarakat lainnya?

### **1.7 Siapa lagi yang perlu Anda konsultasikan untuk melibatkan anak dalam penelitian?**

- Orang dewasa, remaja, dan anak, jika ada, manakah yang Anda butuhkan untuk bertemu di keluarga atau masyarakat setempat agar memahami kebutuhan dan hak-hak anak yang terlibat?
- Persetujuan siapa yang Anda butuhkan untuk anak agar terlibat?
- Apakah usia anak yang berpartisipasi berdampak pada orang atau lembaga dari mana Anda akan meminta persetujuan?

### **1.8 Apakah Anda mempertimbangkan peran orang tua (atau wali) dalam penelitian?**

- Apa tanggung jawab orang tua berkenaan dengan penelitian?

- Informasi apa yang diperlukan orang tua agar dapat membuat keputusan berdasarkan informasi dan untuk mendukung anak mereka dalam partisipasi penelitian?
- Apakah manfaat yang diharapkan dari partisipasi anak dijelaskan kepada orang tua?

### **1.9 Apa kekhawatiran masyarakat dan pemangku kepentingan tentang penelitian ini?**

- Apakah Anda sudah berkonsultasi dengan semua kelompok masyarakat dan pemangku kepentingan mengenai keterlibatan/ pengecualian anak dan sifat dari penelitian?
- Apakah Anda dapat memasukkan umpan balik dari masyarakat dan para pemangku kepentingan ke dalam penelitian dan/atau menanggapi kekhawatiran mereka?
- Bagaimana Anda memastikan bahwa kelompok masyarakat dan pemangku kepentingan memahami pertanyaan-pertanyaan dan proses penelitian?
- Bagaimana Anda memastikan bahwa tidak ada harapan yang tidak realistis mengenai hasil penelitian?

### **1.10 Bagaimana sumber daya untuk memperoleh keterlibatan anak?**

- Sumber daya apa (dana, waktu, staf, peralatan, dll) yang diperlukan untuk melakukan penelitian dan apakah mereka tersedia? Jika tidak, apakah ada rencana mengenai bagaimana memperoleh/ mengelolanya?
- Berapa banyak waktu yang harus dialokasikan untuk memperoleh sumber daya yang diperlukan untuk melakukan proyek penelitian secara etis?
- Biaya-biaya apa yang akan terjadi ketika melibatkan anak? (Misalnya, transportasi, akomodasi, makanan, penerjemah, ruang, materi, komunikasi dengan anak, hadiah/pembayaran, waktu staf dan persiapan, dll)
- Apakah pembayaran yang berhubungan dengan keterlibatan anak diperhitungkan dalam anggaran penelitian? Bagaimana Anda akan memastikan bahwa sumber pendanaan konsisten dengan dukungan terhadap martabat, hak-hak, dan kesejahteraan anak?

### **1.11 Persetujuan Etika**

- Apakah penelitian ini memerlukan persetujuan etika? Jika ya, dari siapa dan siapa yang menentukan ini?
- Bagaimana Anda terlibat dengan Komite Etika / Dewan Penelitian Kelembagaan?
- Setelah mendapatkan persetujuan etika formal, bagaimana Anda akan memastikan bahwa standar etika ditaati selama seluruh proses penelitian, oleh Anda dan tim penelitian Anda?

### 1.12 Apakah ada risiko bagi Anda dalam melakukan penelitian?

- Apa risikonya, jika ada, untuk Anda bila melakukan penelitian?
- Apa yang akan Anda lakukan untuk menanggulangi risiko tersebut?
- Dukungan apa yang tersedia bagi Anda?

## 2. DESAIN PENELITIAN DAN METODE

### Anak

#### 2.1 Apakah anak akan dilibatkan dalam desain penelitian?

- Kesempatan apa yang ada bagi anak untuk memberikan masukan atau umpan balik mengenai desain penelitian?
- Strategi apa yang akan Anda terapkan untuk memfasilitasinya?
- Bagaimana Anda akan memasukkan umpan balik dari anak tentang rancangan penelitian?

#### 2.2 Apakah metodologi penelitian termasuk pengumpulan data mencakup semua anak?

- Bagaimana Anda akan memastikan desain penelitian Anda tidak melakukan diskriminasi terhadap anak tertentu?
- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa semua anak, di mana relevan untuk melakukannya, memiliki kesempatan yang sama untuk berpartisipasi terlepas dari usia, gender, etnis, disabilitas, tingkat melek huruf, atau karakteristik/keadaan khusus lainnya?
- Bagaimana metode penelitian membantu mengidentifikasi dan mendapatkan akses yang tepat ke anak?
- Bagaimana Anda memastikan bahwa sumber data sekunder telah dikumpulkan dan dianalisis secara etis?

#### 2.3 Apakah metode penelitian sesuai untuk anak?

- Apakah pertanyaan-pertanyaan kunci mudah dipahami oleh anak yang akan terlibat?
- Apakah pertanyaan-pertanyaan (terutama di survei) sesuai untuk karakteristik anak, termasuk usia, dan konteks sekitarnya?
- Bagaimana metode penelitian akan memfasilitasi keterlibatan anak dengan penelitian?
- Apakah metode-metodenya responsif terhadap kebutuhan khusus anak (misalnya, metode dapat diadaptasi untuk situasi tertentu/ kebutuhan/usia anak)?



#### **2.4 Apakah semua staf yang terlibat memiliki keterampilan dan keahlian untuk melakukan penelitian?**

- Apakah pelatihan tambahan atau peningkatan keterampilan diperlukan untuk penelitian ini?
- Apakah semua staf memperhatikan pertimbangan budaya setempat?
- Apakah semua staf menghormati mereka yang terlibat dalam penelitian?
- Apakah ada kebijakan atau protokol khusus yang diperlukan untuk membantu staf (misalnya, kebijakan yang berkaitan dengan aspek yang berbeda-beda dalam proses penelitian, perlindungan anak, kerahasiaan, penyimpanan data, dll)? Jika ya, apa kebijakan atau protokol yang diperlukan, dan siapa yang menentukan bahwa mereka diperlukan?
- Apakah ada pertimbangan etis sehubungan dengan metodologi pengumpulan data dan/atau desain yang harus diperhatikan? Jika ya, strategi apa yang akan Anda lakukan untuk menghadapinya?

### **3. PENGUMPULAN DATA**

#### **3.1 Bagaimana partisipasi anak didukung?**

- Apakah Anda dapat memasukkan anak pada waktu yang cocok untuk mereka?
- Berapa banyak waktu yang akan Anda minta dari anak? (Apakah ini masuk akal?)
- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa partisipasi anak tidak akan bertentangan dengan tanggung jawab dan komitmen mereka yang lain (misalnya, tugas sekolah, pekerjaan, waktu luang, kegiatan agama dan festival budaya, dll?)

#### **3.2 Bagaimana keterlibatan anak diakui dan didukung secara finansial?**

- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa partisipasi anak tidak akan bertentangan dengan tanggung jawab mereka yang lain yang berhubungan dengan kesejahteraan ekonomi keluarga mereka?
- Apakah Anak membutuhkan kompensasi finansial untuk partisipasi mereka (misalnya, untuk penghasilan yang hilang)?
- Apakah anak atau orang tua memerlukan penggantian atas biaya-biaya yang terkait dengan partisipasi dalam penelitian?
- Apakah akan ada pembayaran apresiasi atas partisipasi anak dalam penelitian?

- Bagaimana bentuk pembayaran (misalnya, uang, makanan, hadiah, materi pendidikan) dan siapa yang akan menerimanya - anak, orang tua, masyarakat?
- Apakah Anda memperhitungkan konteks lokal ketika membuat keputusan tentang pembayaran?
- Bagaimana dan kapan informasi mengenai pembayaran akan diungkapkan? Apakah akan diungkapkan dalam proses persetujuan, setelah anak setuju untuk berpartisipasi, atau pada akhir penelitian?

### **3.3 Bagaimana privasi anak dan kerahasiaan akan dihormati?**

- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa anak dan keluarga mereka dapat dan tidak dapat diidentifikasi, sesuai kebutuhan?
- Bagaimana privasi diperhatikan dalam setting penelitian?
- Apakah Anda akan mengizinkan orang tua atau orang-orang yang berwenang untuk hadir pada waktu penelitian dilakukan dengan anak? Mengapa? Apa dampak yang mungkin terjadi terhadap keterlibatan anak dalam penelitian atau informasi yang dibagi?
- Bagaimana Anda akan merespon jika orang tua atau orang lain tidak mengizinkan anak diwawancarai sendirian?
- Bagaimana Anda akan merespon jika anak meminta agar orang lain hadir?
- Apa gender dan jumlah pewawancara yang akan dipakai dalam kaitan dengan anak yang akan diwawancarai? Mengapa?
- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa anak (dan orang tua) memahami keadaan di mana kerahasiaan harus dilanggar?
- Apakah ada strategi tambahan yang akan meningkatkan kapasitas staf peneliti untuk menghormati privasi anak dan kerahasiaan? (Sebagai contoh, apakah mengembangkan dan menerapkan protokol eksplisit untuk staf penelitian mengenai privasi dan kerahasiaan dapat membantu? Apakah staf peneliti menerima pelatihan yang relevan dengan privasi dan kerahasiaan dalam penelitian yang melibatkan anak?)
- Bagaimana Anda akan melindungi kerahasiaan jika penelitian Anda mencakup situasi di mana Anda diminta untuk berbagi hasil penelitian tertentu dengan tim layanan atau tim klinis (misalnya, untuk menyediakan layanan bagi mereka dengan penyakit infeksi) atau instansi pemerintah?

### **3.4 Bagaimana kekhawatiran tentang keselamatan anak yang muncul selama penelitian akan diperhatikan?**

- Tindakan apa yang akan Anda ambil dalam menanggapi pengungkapan anak mengenai bahaya atau pelecehan?
- Siapa yang perlu Anda informasikan tentang tindakan ini?

- Apa persyaratan hukum untuk melaporkan kekerasan terhadap anak yang terjadi di wilayah dimana penelitian berlangsung?

### **3.5 Apakah anak membutuhkan dukungan ekstra untuk berkontribusi?**

- Bagaimana Anda akan mengidentifikasi kebutuhan khusus masing-masing anak?
- Bagaimana Anda akan menanggapi kebutuhan tersebut?

## **Peneliti**

### **3.6 Bagaimana Anda akan menilai kompetensi anak untuk menyetujui?**

- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa anak memahami apa persetujuan itu?
- Bagaimana Anda akan mendukung anak untuk memahami dan menimbang-nimbang risiko apapun?
- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa anak dapat menarik diri tanpa konsekuensi negatif?
- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa anak memahami bahwa mereka dapat menarik persetujuan mereka setiap saat tanpa hukuman?
- Bagaimana Anda akan membuat ketentuan untuk mendapatkan persetujuan anak atau membiarkan penolakan mereka pada berbagai tahap dalam proyek jangka panjang?

### **3.7 Bagaimana Anda akan menanggapi anak jika mereka merasa tertekan atau gelisah?**

- Apakah Anda memiliki pengalaman dan/atau keterampilan untuk merespon rasa tertekan anak?
- Pengaturan apa yang perlu Anda buat untuk mendukung anak yang menjadi tertekan?
- Apakah Anda mencari nasihat lokal mengenai dukungan psiko-sosial yang ada?
- Apakah Anda mempertimbangkan untuk mengadakan pemeriksaan pasca-wawancara oleh seseorang yang dikenal, pendukung yang dipercaya, yang akrab dengan perilaku anak, dan dapat membaca tanda-tanda dan mencari bantuan tambahan jika diperlukan?
- Apa pengawasan atau dukungan yang Anda butuhkan untuk para anggota tim peneliti?

### **3.8 Bagaimana Anda akan memastikan keselamatan emosional dan fisik Anda sendiri?**

- Apakah Anda mempertimbangkan perlunya melakukan debriefing pada akhir prosedur penelitian? Jika diperlukan, bagaimana menetapkannya?

- Apakah para rekan mengetahui lokasi anda, rencana perjalanan anda dan perkiraan waktu kembali dari kerja lapangan?
- Apakah Anda dapat menghubungi rekan/atasan anda atau layanan darurat seandainya terjadi insiden di mana Anda perlu bantuan?
- Apakah Anda memikirkan cara-cara yang mungkin dapat mengorbankan keselamatan Anda dan membuat rencana darurat bila perlu?

## 4. ANALISIS, PENULISAN, DAN DISEMINASI

### Anak

#### 4.1 Apakah anak akan dilibatkan dalam analisis data?

- Jika anak akan terlibat dalam analisis data, dukungan apa yang mereka butuhkan?
- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa privasi dan kerahasiaan peserta dihormati oleh anak yang terlibat dalam analisis penelitian?

#### 4.2 Bagaimana temuan penelitian disebarkan kepada anak, para pemangku kepentingan lain yang relevan dan khalayak yang lebih luas?

- Bagaimana anak akan mendengar tentang temuan penelitian?
- Bagaimana Anda akan memastikan anak yang terlibat dalam penelitian ini dapat mengakses, memahami dan, bila sesuai, bertindak atas dasar temuan-temuan?
- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa umpan balik pada temuan penelitian dari anak dan masyarakat diserap ke dalam tindakan lanjutan?
- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa kontribusi anak, dan nilainya dalam penelitian, menerima pengakuan yang semestinya?

#### 4.3 Bagaimana Anda akan memastikan bahwa temuan penelitian disebarkan dengan aman?

- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa identitas anak, keluarga, dan masyarakat tidak terungkap?
- Bagaimana Anda akan merespon jika anak ingin diidentifikasi?
- Jika anak telah berperan sebagai peneliti, apakah nama mereka akan dimasukkan dalam bahan-bahan yang diterbitkan, sebagai pengakuan atas kontribusi mereka?
- Bagaimana para peserta bisa yakin bahwa informasi rahasia yang telah mereka bagi akan disimpan dengan aman?
- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa pelaporan dan

diseminasi ditangani secara tepat, terutama dalam kaitan dengan masalah bahasa, maupun kedekatan dan kemudahan akses bagi anak dan masyarakat?

## Peneliti

### 4.4 Apakah penelitian membuat perbedaan untuk anak?

- Apa hasil-hasil yang Anda harapkan?
- Apa pertimbangan-pertimbangan untuk memastikan analisis data yang transparan dan ketat?
- Apa pertimbangan untuk mencegah penyalahgunaan temuan?
- Apa kewajiban Anda, jika ada, untuk mempromosikan penggunaan hasil penelitian dalam pemrograman, pelayanan, praktik staf, dan pembuatan kebijakan? Bagaimana Anda akan melakukan ini?
- Apa unsur-unsur kunci dari rencana untuk memberikan anak, anggota masyarakat, dan pemangku kepentingan akses ke temuan penelitian?

### 4.5 Bagaimana Anda akan memastikan bahwa data dikembalikan atau disimpan dengan aman dan dimusnahkan?

- Apakah data akan dikembalikan kepada anak? Jika ya, bagaimana hal ini akan dilakukan?
- Apakah Anda mempertimbangkan untuk menggunakan informasi yang dikumpulkan yang merupakan tambahan pada informasi yang diberikan dalam proses persetujuan awal? Bagaimana Anda akan mendapatkan persetujuan untuk menggunakannya?
- Bagaimana Anda akan memastikan bahwa data dikembalikan dengan tetap menjaga kerahasiaannya?
- Strategi apa yang Anda miliki untuk penyimpanan data yang aman?
- Kapan dan bagaimana Anda memastikan pemusnahan aman dari semua informasi dan data nominal ketika tidak perlu lagi disimpan?