

RECHERCHE ÉTHIQUE IMPLIQUANT DES ENFANTS

ETHICAL RESEARCH INVOLVING CHILDREN



Centre for Children
and Young People



Childwatch
INTERNATIONAL
RESEARCH NETWORK



115

ÉTUDES DE CAS

L'un des principaux objectifs d'ERIC consiste à partager des récits, des expériences et des apprentissages sur les questions et problèmes éthiques qui façonnent la recherche impliquant des enfants et des jeunes. Des chercheurs ont relaté, dans leurs propres mots, des études de cas afin de susciter chez les autres une réflexion critique sur quelques-unes des questions les plus difficiles et les plus contestées sur le plan éthique qu'ils aient rencontrées. Ces études de cas, tirées de différents textes internationaux et de paradigmes de recherche variables, sont utilisées pour mettre en évidence les processus à appliquer afin de développer la réflexion éthique et d'améliorer la pratique éthique dans la recherche impliquant des enfants. Les chercheurs sont invités à utiliser leur propre expérience et les contextes dans lesquels ils travaillent comme grille de lecture.

Étude de cas 17 : Maintien de la confidentialité des réponses et prévention des préjugés liés à la désirabilité sociale grâce à une méthode innovante : utilisation de l'isoloir dans la recherche sur les mariages précoces, y compris les mariages d'enfants

Historique et contexte :

Une évaluation de l'impact, financée par l'Initiative internationale pour l'évaluation d'Impact (3ie), de la campagne de Breakthrough sur le mariage précoce dans le Bihar et le Jharkhand, en Inde, est actuellement menée par Catalyst Management Services (CMS). Breakthrough est une organisation internationale de défense des droits de l'homme qui met l'accent sur les stratégies médiatiques et de genre. Un des objectifs clés de ce programme sur les mariages précoces, y compris le mariage des enfants, consiste à favoriser la capacité d'agir des adolescents, lorsqu'il s'agit de décisions en matière de mariage. Les interventions prévues par Breakthrough incluent des activités leur permettant de tendre la main aux adolescents et de convoier le message que le mariage précoce, a fortiori le mariage des enfants, viole les droits de l'enfant.

Les données recueillies dans le cadre de cette étude incluent des indicateurs qui mesurent les connaissances, les attitudes et les pratiques liées au mariage. Ce type d'informations est généralement recueilli au moyen d'entrevues et d'enquêtes auprès des ménages. En plus de l'enquête auprès des ménages, une méthode innovatrice, celle de l'isoloir, est décrite dans l'étude de cas. Elle s'adresse tant aux participants adolescents qu'adultes. La méthode de l'isoloir permet de poser des questions sensibles, généralement sujettes à des préjugés de désirabilité sociale, auxquelles les enquêtes traditionnelles auprès des ménages ne permettent pas de répondre. Cette méthode aide à mieux comprendre le problème du mariage précoce, y compris le mariage des enfants, que l'enquête traditionnelle auprès des ménages n'arrive pas à diagnostiquer. Nous avons utilisé la méthode de l'isoloir à l'échelon de la communauté. Certains participants avaient déjà répondu à l'enquête auprès des ménages. Il s'agit de volontaires, à l'échelon de la communauté, aléatoirement assignés à ces exercices, ce qui garantit la pertinence de l'exploration en profondeur des questions sensibles. Les données ont été analysées à l'échelon du village.

Défi éthique :

L'un des principaux défis relevés dès le lancement de l'étude, et qui s'est renforcé au cours de la phase pilote, est posé par la sensibilité du problème du mariage précoce, y compris le mariage des enfants, de même que par la difficulté d'obtenir des réponses précises sur le sujet parce qu'il est associé à une série de préjugés de désirabilité sociale. Nos interlocuteurs étaient réticents à admettre la pratique, de peur d'éventuelles conséquences négatives, puisque le mariage des enfants est illégal en vertu de la Prohibition of Child Marriage Act (loi sur l'interdiction du mariage des enfants). Ce problème se complique encore lorsque les répondants sont des adolescents concernés, car leurs réponses précises pourraient déclencher une sanction de la part de leurs parents également.

Les questions sensibles explorées par la recherche incluaient :

1. L'incidence des mariages forcés suite à des considérations d'ordres religieux ou financier.
2. Le mariage précoce, y compris le mariage des enfants, comme sanction légale/ sociale d'une activité sexuelle précoce.
3. Le harcèlement opéré par la société en l'absence de mariage à un âge approprié – sanction institutionnelle du mariage précoce, y compris le mariage des enfants.
4. Le mariage précoce, y compris le mariage des enfants, en raison d'un harcèlement opéré par des groupes religieux.

Choix opérés :

L'une des façons explorées par CMS pour résoudre ce dilemme éthique visait à obtenir le consentement des parents et des tuteurs en leur expliquant l'importance de la participation des adolescents à l'enquête. CMS a également embauché un nombre égal d'enquêteurs de terrain masculins et féminins afin que les adolescents puissent se sentir plus à l'aise en répondant à certaines questions plus sensibles contenues dans l'enquête et liées à la sexualité, au harcèlement sexuel et à la sensibilisation à la santé procréative.

Pour pallier les préjugés de désirabilité sociale, en particulier, incitant les répondants à minimiser la pratique du mariage précoce y compris le mariage des enfants, ainsi que la pression exercée pour qu'ils y participent, CMS a utilisé la méthode de l'isoloir pour obtenir des réponses aux questions sensibles. Cette méthodologie a été utilisée, pour la première fois, par CMS et Mahila Samakhya pour recueillir des données sur le comportement sexuel, dans le cadre d'études sur le VIH/sida. L'outil a été développé pour collecter des informations relatives à des matières pour lesquelles il est difficile d'obtenir des données fiables dans le cadre des ménages ou pour lesquelles les répondants sont réticents à la participation en groupe, comme un groupe de discussion. La méthode de l'isoloir utilise le vote secret. Des questions « oui/non » sont lues à voix haute, dans la langue locale et 8 à 10 participants déposent, dans une urne mobile, des cartons verts (oui) ou rouges (non) en réponse à chaque question. Pour protéger le caractère privé et la confidentialité des réponses des participants, les répondants pratiquent l'exercice derrière un rideau de séparation. Les isoloirs possèdent des barrières physiques empêchant l'accès/la vue des réponses des autres. Les répondants sont au courant de la participation d'autres personnes à l'étude mais ignorent totalement leurs réponses aux questions. Les cartes rouges et vertes sont indexées avec le numéro de la question et, à l'issue du passage de tous dans l'isoloir, les cartes sont compilées et les réponses sont enregistrées. Les bacs/ véhicules chargés de collecter les réponses sont également couverts de manière à ce que le répondant soit rassuré quant à la confidentialité de ses réponses. Au début du processus de vote secret, les répondants sont également informés de l'importance de l'étude et de la manière dont l'anonymat de leurs réponses aux questions sera préservé.

Réflexion et questionnement introspectifs :

À la suite de l'expérience positive engrangée par CMS et Mahila Samakhya grâce à la méthode de l'isoloir appliquée lors de l'étude sur le VIH/sida, CMS a utilisé la même méthode dans une étude sur le mariage précoce, y compris le mariage des enfants. L'utilisation de la méthode de l'isoloir permet de prendre en compte les problèmes éthiques liés à la confidentialité et à la protection de la vie privée.

La méthode de l'isoloir s'est révélée utile pour les raisons suivantes :

1. La nature des réponses des participants est anonyme.
2. Les pressions liées à la désirabilité sociale entourant les questions sur les sujets sensibles sont déjouées.

3. Notre expérience démontre que des réponses plus précises et divergentes sont obtenues sur les sujets sensibles lorsque l'on utilise la méthode de l'isoloir en comparaison avec les groupes de discussion.

4. Les points de vue des participants sont représentés équitablement, offrant aux franges les plus marginalisées ou les plus faibles de la communauté un espace sécurisé pour donner leur réponse.

5. La méthode de l'isoloir n'est pas tributaire du niveau d'alphabetisation.

6. La méthode de l'isoloir est appréciée par les communautés en tant qu'espace sécurisé d'expression de leurs préoccupations.

7. Les parents se sentaient plus à l'aise de permettre à leurs enfants de participer à la méthode de l'isoloir plutôt qu'à des questionnaires individuels.

La méthode de l'isoloir utilisée dans cette étude est encore au stade de la mise au point et tout feedback reçu sur son utilisation sera utile pour les études futures entreprises par CMS.

Par : Ms Urvashi Wattal (CMS) et Dr Angela Chaudhuri (Swasti- Health Resource Center), Inde.

Étude de cas 18 : Interroger des enfants porteurs de handicap en présence d'un parent

Historique et contexte :

Par le passé, les chercheurs sociaux s'attendaient à ce que les parents ou d'autres adultes agissent en tant que mandataires pour exprimer l'opinion des enfants porteurs de handicap. Ces approches exclusives de la recherche sur le handicap des enfants se fondaient le plus souvent sur des hypothèses relatives à l'incapacité des enfants porteurs d'un handicap d'avoir ou d'exprimer leurs opinions. Au cours des dernières décennies, une fraction croissante d'acteurs de la recherche participative a utilisé un éventail de méthodes créatives pour impliquer les enfants porteurs de handicap et respecter leurs droits à faire entendre leur voix. Si vous envisagez d'avoir des entretiens avec des enfants porteurs de handicap, la question de la présence ou non d'un parent est d'une importance capitale. Dans certains cas, les parents estiment que leur présence est nécessaire pour fournir des informations au nom de leur enfant. Certains parents peuvent également être intéressés d'entendre les opinions de leur enfant ou s'inquiéter des besoins de sécurité ou de prise en charge de leur enfant. Par ailleurs, un enfant peut opter pour la présence de ses parents qui sont des adultes de confiance, qui le connaissent bien et qui peuvent lui apporter un soutien. Le chercheur peut également souhaiter la présence d'un parent de manière à rassurer l'enfant ou pour l'aider à comprendre la méthode de communication préférée de celui-ci. Toutefois, les enfants porteurs de handicap doivent avoir les mêmes opportunités que les enfants non handicapés à exprimer une préférence quant à la présence d'un parent lors d'un entretien dans le cadre de la recherche. Les opinions des enfants porteurs de handicap sont parfois différentes de celles de leurs parents et il est possible qu'ils préfèrent partager leurs points de vue avec le chercheur sans la surveillance de leurs parents. Cette étude de cas est tirée d'une recherche portant sur la fourniture de services de soutien familial pour les enfants atteints de déficience intellectuelle en Irlande du Nord. Les principaux objectifs de la recherche consistaient à recueillir l'avis des enfants et à les consulter sur leurs expériences en matière de services de soutien familial.

Défi éthique :

L'étude comportait des entrevues avec des enfants atteints de déficience intellectuelle, au cours de trois visites au domicile familial. Avant de rendre visite aux enfants, la chercheuse a discuté du processus de recherche avec les parents et leur a expliqué que certains enfants préféreraient peut-être que leurs parents soient présents et que

ISBN : 978 8865 220 34 4

UNICEF Office of Research - Innocenti
Piazza SS. Annunziata, 12
50122 Florence, Italie
Tél : (+39) 055 20 330
Fax : (+39) 055 2033 220
florence@unicef.org

www.unicef-irc.org